

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ  
от 12 апреля 2013 г. N 148н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УРОВНЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

В соответствии с **пунктом 6** Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:  
Утвердить прилагаемые **уровни** квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов.

Министр  
М.А.ТОПИЛИН

Утверждены  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 12 апреля 2013 г. N 148н

УРОВНИ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

I. Общие положения

1.1. Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (далее - Уровни квалификации) разработаны в соответствии с пунктом 6 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23.

1.2. Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной деятельности.

1.3. Уровни квалификации приведены в разделе II и содержат описание следующих показателей: "Полномочия и ответственность", "Характер умений", "Характер знаний", "Основные пути достижения уровня квалификации".

Уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника.

II. Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
1 уровень	Деятельность под руководством. Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий. (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	Краткосрочное обучение или инструктаж. Практический опыт.
2 уровень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении	Выполнение стандартных заданий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка	Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы

	знакомых заданий. Индивидуальная ответственность.	действий с учетом условий их выполнения.		переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих. (как правило, не менее 2 месяцев) Практический опыт.
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач. Планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность.	Решение типовых практических задач. Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта. Корректировка действий с учетом условий их выполнения.	Понимание технических или методических основ решение типовых практических задач. Применение специальных знаний.	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих , должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих. (до одного года)  Практический опыт.
4 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников.	Решение различных типов практических задач. Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.	Понимание научно-технических или методических основ решение практических задач. Применение специальных знаний. Самостоятельная работа с информацией.	Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих , должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт.
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования. Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.	Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы

	управлении решением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников, подразделений.	ситуации. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.		профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт.
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических и методических решений.	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.	Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.  Дополнительные профессиональные программы.  Практический опыт.
7 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений. Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных. Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера. Определение источников и поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности и/или организации	Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт
8 уровень	Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или отрасли	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера.  Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности	Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета  Дополнительные профессиональные программы  Практический опыт

9 уровень	<p>Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами. Значительный вклад в определенную область деятельности</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровне</p>	<p>Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ассистентуры-стажировки.</p> <p>Дополнительные профессиональные программы.</p> <p>Практический опыт.</p>
--------------	--	---	--	---