



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере высшего  
образования**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.

Тел./факс (495) 629-76-22.

E-mail: d05@mon.gov.ru

*02.03.2016 № 05-ПГ-МОН-4464*

**ЛОМАКИНУ В.В.**

119119, г. Москва,  
просп. Ленинский, д. 42,  
Центральный комитет общероссийского  
профсоюза работников автомобильного  
транспорта и дорожного хозяйства

e-mail: ck@profavtodor.ru

**О рассмотрении обращения**

Департамент государственной политики в сфере высшего образования рассмотрел в пределах установленной компетенции Ваше обращение на имя Президента Российской Федерации В.В. Путина по вопросу о реорганизации ФГБОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» (далее – МАДИ) и сообщает.

В целях повышения эффективности системы высшего образования с 2012 года Минобрнауки России проводит структурную политику по формированию сети российских вузов, опираясь при этом на результаты ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

По данным ежегодного мониторинга приемной кампании, на фоне общероссийского повышения среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) на 0,8 балла средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в МАДИ на бюджетные места, снизился на 0,7 балла.

Практически по всем профильным для автомобильной отрасли специальностям и направлениям подготовки средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в МАДИ и его филиалы, ниже среднероссийских значений на 0,6 - 4,7 балла.

В филиалах МАДИ сложилась еще более сложная ситуация. Так, в Махачкалинском филиале МАДИ средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на профильные направления подготовки, на 7,2 - 10,6 балла ниже, чем по стране.

Кроме того, МАДИ систематически не выполняет квоту целевого приема. Так, в 2014 году квота целевого приема была установлена в объеме 101 человек, выполнение составило 54 человека (53%). В 2015 году выполнение квоты ухудшилось и составило 49% (46 из 93 человек, которые должны быть приняты в рамках целевого приема).

Количество абитуриентов, принятых на обучение во все структурные подразделения МАДИ по экономическим и юридическим образовательным программам по очной форме обучения в 2015 году, составило 624 человека,

из которых 29 были зачислены на бюджетные места. В 2014 году эти показатели составили соответственно 550 и 30 человек, что говорит об увеличении вузом приема по непрофильным образовательным программам. Кроме того, средний балл абитуриентов, зачисленных в МАДИ по экономическим направлениям подготовки на внебюджетную основу обучения, в среднем на 4 балла ниже, чем аналогичный показатель по городу Москве. При этом по непрофильным направлениям подготовки в МАДИ обучается около 30% контингента студентов.

Трудоустройство выпускников МАДИ 2013 года по результатам мониторинга, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Рособрнадзором и Пенсионным фондом Российской Федерации, показывает, что средний процент трудоустроенных в течение года после окончания вуза составляет с учетом филиалов 70%, что ниже, чем в целом по стране (75%). При этом необходимо отметить, что анализ территориального распределения выпускников головного вуза показывает, что 95% из них трудоустраиваются в городе Москве и Московской области, что не позволяет говорить о подготовке в МАДИ квалифицированных кадров транспортной отрасли, востребованных на всей территории Российской Федерации.

Вместе с тем основной целью, которую Минобрнауки России преследует при объединении, реорганизации вузов, является, прежде всего, повышение качества высшего образования и повышение эффективности вузовской сети.

В соответствии с частью 11 статьи 22 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принятие учредителем решения о реорганизации государственной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2014 г. № 84 «Об утверждении Правил проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации и Правил создания комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации и подготовки указанной комиссией заключений» в состав комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, (далее соответственно – реорганизация, Комиссия) входят представители федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия учредителя федеральной государственной образовательной организации, представители федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, представители общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования, представители высших исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится такая образовательная организация, а также совета ректоров федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, в состав которого входит представитель такой

образовательной организации.

Оценка последствий решения о реорганизации Комиссией проводится на основании анализа значений следующих критериев проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации федеральной государственной образовательной организации, утвержденных приказом Минобрнауки России от 3 апреля 2014 г. № 262 «Об утверждении значений критериев проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации»:

- обеспечение продолжения предоставления и получения образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом;

- обеспечение завершения обучения обучающихся федеральной государственной образовательной организации, предлагаемой к реорганизации или ликвидации;

- обеспечение продолжения осуществления видов деятельности, реализовывавшихся только федеральной государственной образовательной организацией, предлагаемой к реорганизации или ликвидации;

- обеспечение повышения качества проводимых научных исследований.

Только при условии достижения всех вышеперечисленных критериев Комиссия имеет право выдавать положительное заключение о возможности реорганизации.

К настоящему времени комплект документов, необходимых для проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации МАДИ и рассмотрения указанного вопроса на Комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Минобрнауки России, в указанную Комиссию не поступал.

Заместитель директора Департамента



С.А. Пилипенко